

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
(РУТ (МИИТ))**

**Российская открытая академия транспорта (РОАТ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора Российской открытой  
академии транспорта**

**С.Н.Климов**

**« 21 » *мая* 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)**

**«Охрана труда. Социально-психологическое и юридическое  
сопровождение безопасного поведения в производственной  
деятельности»**

**(по направлению подготовки – 20.03.01  
«Техносферная безопасность»)**

Москва 2022 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Охрана труда. Социально-психологическое и юридическое сопровождение безопасного поведения в производственной деятельности» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 с учетом потребности открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД») в дополнительном профессиональном образовании работников, в чьи компетенции входят вопросы охраны труда.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований к должностям, указанных в профессиональном стандарте «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Минтруда России от 22 апреля 2021 г. № 274н и требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680.

Программа определяет минимальный объём знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник при выполнении организационно-управленческого вида деятельности в сфере охраны труда.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

## ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

**Цель обучения:** совершенствование компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области охраны труда.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование и лица, получающие высшее образование.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Трудоемкость программы:** 72 ак. часа (в т.ч. очно – 40 ак. часов, заочно - 32 ак. часа с применением электронного обучения).

**Сроки освоения программы:** 19 календарных дней.

**Режим занятий:** 2-8 ак. часов в день.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области охраны труда результатом, получения которых будет:

1) совершенствование профессиональных компетенций:

Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и	Знать: - нормативно-правовую базу по охране труда; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению	Уметь: - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;	Владеть навыками: - разработки предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;

<p>безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и конфликтологии, психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</li> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда;</li> <li>- оформления акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим на производстве.</li> </ul>
<p>способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>- методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;</li> <li>- основы психологии, педагогики, деловой коммуникации, классификацию деловых и моральных качеств личности, приёмы общения;</li> <li>- причины возникновения конфликтных ситуаций в коллективе, способы предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- проводить вводный инструктаж по охране труда;</li> <li>- консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>- оказывать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации, применять эффективные стратегии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения вводного инструктажа по охране труда;</li> <li>- осуществления проверки знаний работников по требованиям охраны труда;</li> <li>- подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.</li> </ul>

	<p>- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>	<p>разрешения конфликтов; - пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа); - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.</p>	
--	---	---	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин) и тем	Трудоемкость, час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудоемкость, ак. час
			лекционного типа		семинарского типа		практического типа		консультационного типа		
			О	З	О	З	О	З	О	З	
1.	Охрана труда	32	16	16							
1.1.	Основы охраны труда	6	2	4							
1.2.	Государственные нормативные требования по охране труда	2	1	1							
1.3.	Основы управления охраной труда в организации	1	1								
1.4.	Организация системы управления охраной труда	1	1								
1.5.	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда	1	1								
1.6.	Разработка инструкций по охране труда	1	1								
1.7.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций	1	1								
1.8.	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	0,5	0,5								
1.9.	Основы предупреждения производственного травматизма	0,5	0,5								
1.10.	Специальная оценка условий труда. Порядок проведения	2	1	1							
1.11.	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	4	1	3							
1.12.	Обеспечение пожарной безопасности	2	1	1							
1.13.	Обеспечение электробезопасности	2	1	1							

1.14.	Социальная защита пострадавших на производстве	2	1	1							
1.15.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	1	1							
1.16.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4	1	3							
2.	Социально-психологическое и юридическое сопровождение безопасного поведения в производственной деятельности	32	16	16							
2.1.	Публично-правовое регулирование отношений по охране труда		2	2							
2.2.	Правоприменительная практика по охране труда, делам о нарушении требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов		2	2							
2.3.	Психология делового общения		4	4							
2.3.1	Общение как основной атрибут корпоративной культуры		2	2							
2.3.2	Барьеры, мешающие успешной коммуникации		2	2							
2.4.	Психология экстремальных ситуаций		4	4							
2.4.1	Психология толпы в экстремальной ситуации как социально-психологический феномен		2	2							

2.4.2	Профайлинг как способ предотвращения противоправных действий		2	2							
2.5.	Управление конфликтами		4	4							
2.5.1	Понятие, структура и виды конфликтов		2	2							
2.5.2	Способы предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов		2	2							
3.	Итоговая аттестация	8									экзамен
	ИТОГО	72	32	32							8

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д)							Итого
		Заочное (электронное) обучение		Очное обучение					
		Н1	Н2	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
1.	Охрана труда	16		8	8				32
2.	Социально-психологическое и юридическое сопровождение безопасного поведения в производственной деятельности		16			8	8		32
3.	Итоговая аттестация							8	8
	<b>Всего учебных часов</b>	16	16	8	8	8	8	8	72

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

### Модуль 1. Охрана труда

#### Тема 1.1. Основы охраны труда

Трудовая деятельность человека, принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.

Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие важнейшие правовые акты трудового законодательства.

Трудовые права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Порядок оформления трудовых отношений. Содержание трудового договора.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.

Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, молодежи и отдельных категорий работников.

Основные положения трудового права, правовые основы охраны труда

Понятие охраны труда, термины и определения. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Государственное регулирование в сфере охраны труда

#### Тема 1.2. Государственные нормативные требования по охране труда

Федеральные законы и иные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации об охране труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

#### Тема 1.3. Основы управления охраной труда в организации

Обязанности работодателя по обеспечения безопасных условий и охраны труда

Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.

#### Тема 1.4. Организация системы управления охраной труда

Система органов государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда. Система управления охраной труда в организации, общие требования к управлению охраной труда.

Тема 1.5. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда

Планирование работы по охране труда в организации. Коллективный договор и соглашение по охране труда - основные правовые формы текущего планирования мероприятий по охране труда.

#### Тема 1.6. Разработка инструкций по охране труда

Назначение и содержание инструкций по охране труда. Структура инструкций. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для отдельных профессий, для отдельных видов работ.

Тема 1.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.

Виды, задачи и содержание инструктажей по охране труда, порядок проведения и оформления. Обеспечение работников правилами и инструкциями по охране труда.

Кабинеты по охране труда и учебные полигоны в организациях, уголки и стенды по охране труда в цехах и на производственных участках; их роль в обучении и пропаганде охраны труда.

### Тема 1.8. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Обеспечение работников моющими и обезвреживающими веществами, средствами личной гигиены. Организация обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.

### Тема 1.9. Основы предупреждения производственного травматизма

Основные причины производственного травматизма. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Устранение вредных, опасных производственных факторов, воздействия которых могут привести к заболеванию или травме. Основные виды средств коллективной защиты.

### Тема 1.10. Специальная оценка условий труда.

Задачи проведения специальной оценки условий труда в ОАО «РЖД». Порядок проведения. Нормативно-правовая база по специальной оценке условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и опасных факторов. Методика проведения СОУТ. Исследование и измерение вредных и (или) опасных факторов. Классификация условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Применение результатов специальной оценки условий труда.

### Тема 1.11. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Перечень работ с повышенной безопасностью. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью.

### Тема 1.12. Обеспечение пожарной безопасности

Основные нормативные правовые документы, содержащие требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Общие сведения о пожаротушении; тушение водой, пеной, углекислотными составами, порошками, комбинированными составами. Установки, машины и аппараты для пожаротушения, пожарный поезд; противопожарное водоснабжение; установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения.

### Тема 1.13. Обеспечение электробезопасности

Основные нормативные правовые документы Ростехнадзора, содержащие требования безопасности при эксплуатации электроустановок.

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. Классификация производственных помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.

Порядок допуска к обслуживанию электроустановок. Дополнительные (повышенные) требования, предъявляемые к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности, присваиваемые лицам, обслуживающим электроустановки.

### Тема 1.14. Социальная защита пострадавших на производстве

Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном

страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховой случай. Действующие правила возмещения ущерба, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

Тема 1.15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.

Цели и задачи расследования несчастных случаев. Создание комиссии по расследованию несчастного случая на производстве и порядок расследования единичного и группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

Документирование процесса расследования несчастного случая на производстве.

Методы расследования и анализ профессиональных заболеваний. Основные причины профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте, устранение вредных производственных факторов и профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 1.16. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Медицинские средства для оказания первой помощи. Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.

Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах; спасение утопающих.

Первая помощь при отравлениях, укусах животных, змей и насекомых.

Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.

Модуль 2. Социально-психологическое и юридическое сопровождение безопасного поведения в производственной деятельности

Тема 2.1. Публично-правовое регулирование отношений по охране труда

Функции и полномочия в области охраны труда Министерства труда Российской Федерации и подразделений по охране труда, Государственных экспертиз по условиям труда в составе органов исполнительной власти по труду субъектов Российской Федерации.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда, осуществляемый Федеральной инспекцией труда при Министерстве труда Российской Федерации (Рострудинспекцией) и подведомственными ей государственными инспекциями труда субъектов Российской Федерации. Структура, задачи, функции и права Рострудинспекции и подведомственных ей государственных инспекций труда.

Государственный надзор и контроль за безопасностью труда, осуществляемый на объектах, подконтрольных специально уполномоченным органам надзора и контроля (Госгортехнадзору России, Главгосэнергонадзору России, Госатомнадзору России и др.). Области их надзора и контроля, задачи, функции и права.

Инструктаж по охране труда: юридическое значение и последствия уклонения от его проведения. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Повторный инструктаж по охране труда. Внеплановый инструктаж по охране труда.

Тема 2.2. Правоприменительная и судебная практика по охране труда, делам о нарушении требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов

Особенности применения государственных нормативных требований охраны труда, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах

Российской Федерации (например, в стандартах безопасности труда, правилах и типовых инструкциях по охране труда).

Правоприменительная практика положений государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, устанавливающие правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Гражданско-правовые договоры в области охраны труда, договор бытового подряда, договор строительного подряда, возмездного оказания услуг – квалификация действий заказчика по Уголовному законодательству РФ: особенности исполнения.

Анализ судебной практики по делам о нарушении охраны труда на предприятии.

### Тема 2.3 Психология делового общения

Тема 2.3.1. Общение как основной атрибут корпоративной культуры. Специфика корпоративного общения. Основы деловой коммуникации: понятие, структура, уровни, типы и виды общения. Стратегия и тактика делового общения. Методика КОС (исследование коммуникативных и организаторских способностей).

Тема 2.3.2. Барьеры, мешающие успешной коммуникации. Определение модальности. Методика для диагностики оценки самоконтроля в общении (М. Снайдера). Эффективный деловой имидж и правила корпоративного поведения. Стили руководства и лидерства в организациях. Приемы общения с руководителями, подчиненными, партнерами, конкурентами. Определение своего стиля руководства.

### Теме 2.4. Психология экстремальных ситуаций

Тема 2.4.1. Психология толпы в экстремальной ситуации как социально-психологический феномен. Понятие толпы, её классификация и структура. Психологические свойства толпы и особенности индивида в толпе. Лидер в толпе и механизмы управления толпой. Коммуникации в толпе. Психологическая готовность людей к чрезвычайным ситуациям. Виды стресса, его диагностика. Мини-дискуссия «Плюсы и минусы стресса». Игра «Построиться по росту». Упражнения «Я и стресс», «Инвентаризация стрессов». Диагностика: шкала ситуативной тревожности Спилбергера. Тест на индивидуальную чувствительность к стрессу. Профессиональный стресс. Стресс руководителя, персонала, синдром профессионального выгорания, управление временем. Методы и техники саморегуляции.

Тема 2.4.2. Профайлинг как способ предотвращения противоправных действий. Обеспечение транспортной безопасности и антитеррористическая деятельность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Подозрительные поведенческие признаки: физиологические симптомы, своеобразная мимика и жестикация человека, речь. Профили пассажиров и посетителей. Технология обработки пассажиропотока. Методы досмотра пассажиров. Овладение методами биометрического тестирования.

### Тема 2.5. Управление конфликтами

Тема 2.5.1. Понятие, структура и виды конфликтов. Причины конфликтов и принципы их разрешения. Стратегии поведения в конфликте. Формы и методы разрешения конфликтов. Этика делового общения. Оценка уровня конфликтности личности. Изучение эмоциональных состояний в конфликте (упражнение «Разложить по полочкам»). Просмотр видеокейса и групповая дискуссия по способам предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов на работе.

Тема 2.5.2. Способы предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов. Диагностика конфликтности. Тест «Самооценка конфликтности». Решение диагностических задач. Конструктивное поведение в конфликте. Техники (методы) анализа конфликта и организации конструктивного конфликтного взаимодействия (карта, конфликта, метод одного листа и др.). Определение стратегии поведения в конфликте тест Томаса.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

### Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
Д.т.н., проф. Аксенов В.А. Д.ф.н., проф. Климов С.Н. К.т.н., проф. Васин В.К.	Д.т.н., доц., Завьялов А.М. Д.ф.н., доц. Барина Г.В.	Заместитель начальника отдела ЦБТ ОАО «РЖД» Савельева В.В.

### Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

В процессе обучения с применением электронного обучения, слушатели самостоятельно обеспечивают себя персональными компьютерами, ноутбуками или другими устройствами для выхода в сеть Интернет. Рекомендуемая скорость подключения для работы всех программных средств составляет 10 МБит/с. Программное обеспечение поддерживает все современные браузеры, выпущенные после 2014 г.

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
лекционная аудитория	1	25	оснащена средствами отображения данных на большой экран
компьютерный класс	1	15	оснащен средствами отображения данных на большой экран, имеется доступ к сети Интернет

### Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Кол-во	Основные характеристики
персональный компьютер	15	Моноблок Lenovo C470 или аналогичный по характеристикам
проектор	1	Epson EB-824H или аналогичный по характеристикам
информационные стенды	4	Темы: первая доврачебная помощь, пожарная безопасность, электробезопасность, контроль состояния охраны труда
Система дистанционного обучения moodle	1	Обеспечивает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам, проведения через Интернет всех видов учебных занятий, включая онлайн консультации и семинары (вебинары), текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию. Позволяет осуществлять удаленное администрирование учебного процесса: протоколировать результаты тестирований, вести мониторинг и учет академической активности и успеваемости слушателей.

### Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения.

Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), доступ к которой осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://ocot.e-ln.ru>. ЭИОС обеспечивает возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

ЭИОС функционирует на базе программного обеспечения Moodle, которое установлено на сервере РОАТ. Услуга подключения слушателя к используемым при обучении информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтно-профилактических работ, при обеспечении доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (электронное обучение, лекции, семинары);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия, тренинги);
- проверка усвоения материала (итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций посредством общения через электронную почту или по телефону. Контактные данные для связи с преподавателем размещаются в ЭИОС. Способ и время связи выбирает слушатель на своё усмотрение по согласованию с преподавателем.

Семинарские занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта (семинар-тренинги).

Для закрепления изучаемого материала проводятся различные формы практических упражнений: оформления документов при расследовании несчастных случаев, установления порядка обращения по вопросам охраны труда и социальной защите пострадавших на производстве (несчастные случаи и профессиональные заболевания), оказания первой помощи пострадавшим и др.

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Как элемент промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации может использоваться компьютерное тестирование на базе специального программного комплекса.

В ходе итоговой аттестации слушателю необходимо ответить на содержащиеся в билете три тематических вопроса.

Оценка уровня знаний слушателей производится с учетом следующих критериев:

отметка «отлично» – слушатель показал полное освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, всестороннее и глубокое изучение литературы, проявил творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

отметка «хорошо» – слушатель показал освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, изучение рекомендованной литературы, проявил способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметка «удовлетворительно» – слушатель показал частичное освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, ознакомление с рекомендованной литературой, не в полной мере сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «неудовлетворительно» – слушатель не показал освоение предусмотренных программой знаний, умений, компетенций, допустил серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная и итоговая аттестации слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Как элемент промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации может использоваться компьютерное тестирование на базе специального программного комплекса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****Перечень вопросов к экзамену**

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Организация целевых и комплексных проверок.
3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
4. Требования к рабочим местам, оборудованным ПК.
5. Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.
6. Функциональные обязанности по обеспечению требований охраны труда руководителей и специалистов.
7. Примерная структура СУОТ на железнодорожном транспорте.
8. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа.
9. Определение понятия «неэлектротехнический персонал». Порядок проверки знаний норм и правил работы в электроустановках у неэлектротехнического персонала.
10. Организация работы кранов вблизи ЛЭП.
11. Понятие принудительного труда.
12. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
13. Причины производственного травматизма
14. Понятие об опасных производственных объектах.
15. Электрозащитные средства и как они подразделяются. Порядок хранения и содержания электрозащитных средств.
16. Виды и классификация несчастных случаев.
17. Формирование комиссии по расследованию легких несчастных случаев.
18. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью.
19. Порядок передачи крана в аренду.
20. Содержание трудового договора.
21. Комитеты (комиссии) по охране труда и их основные функции.
22. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
23. Требования безопасности при работе на высоте
24. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
25. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
26. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
27. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
28. Системы, подлежащие регистрации и особому контролю органов надзора.
29. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии.
30. Цели и задачи проведения специальной оценки условий труда.
31. Организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма.
32. Обязанности работодателя при несчастном случае.
33. Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, ушибах и т.п.).
34. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
35. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
36. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию.
37. Порядок расследования несчастных случаев, происшедших с лицами, выполняющими работы на территории другого работодателя.
38. Коллективные средства защиты работников.

39. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
40. Организация и подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
41. Роль и место средств индивидуальной защиты, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.
42. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
43. Что такое распоряжение. Какие работы в электроустановках выполняются по распоряжению.
44. Виды обеспечения по страхованию в результате наступления страхового случая.
45. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним.
46. Категории работ в отношении мер безопасности в электроустановках и их определение.
47. Виды переводов на другую работу.
48. Организации и работа комиссии по специальной оценке условий труда.
49. В каких случаях проводится расследование несчастных случаев государственным инспектором по охране труда.
50. Организационные мероприятия по обеспечению работ в электроустановках.
51. Порядок организация хранения СИЗ. Примерный порядок проведения инструктажа по применению СИЗ.
52. Предоставление гарантий и компенсаций на работах с вредными и опасными условиями труда. Работы с вредными и (или) опасными условиями труда.
53. Каким документом оформляется несчастный случай квалифицированный как несчастный случай не связанный с производством.
54. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т.п.
55. Комплектация аптечки первой помощи.
56. Структура органов государственного управления охраной труда.
57. Ответственность за несвоевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза.
58. Система внутреннего аудита управления охраной труда и промышленной безопасностью.
59. Оптимальные и допустимые, вредные и опасные условия труда.
60. Организация работы по охране труда в структурном подразделении.
61. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования несчастных случаев.
62. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
63. Порядок разработки инструкций по охране труда в структурном подразделении.
64. Работа кранов в охранной зоне ЛЭП.
65. Понятие и классификация рисков. Управление профессиональными рисками.
66. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.
67. Государственный инспектор труда, его права и обязанности.
68. Предельные нормы переноски тяжестей вручную.
69. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда.
70. Порядок разработки инструкций по охране труда в организации.
71. Государственная экспертиза условий труда и ее функции.

72. Браковка съемных грузозахватных приспособлений, применяемых при работе кранами
73. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
74. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.
75. Факторы, подлежащие исследованию при проведении специальной оценки условий труда.
76. Возмещение застрахованному лицу морального вреда в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
77. Порядок осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары.
78. Нормативно-правовая база в области охраны труда
79. Государственное управление и надзор за охраной труда.
80. Инструктаж по охране труда.
81. Вводный, первичный, повторный, внеплановый инструктаж по охране труда
82. Правоприменительная практика по делам о нарушении требований в области охраны труда.
83. Основы деловой коммуникации: понятие, структура, уровни, типы и виды общения.
84. Барьеры, мешающие успешной коммуникации.
85. Виды стресса, его диагностика.
86. Методы и техники саморегуляции.
87. Профайлинг как способ предотвращения противоправных действий.
88. Понятие, структура и виды конфликтов.
89. Причины конфликтов и принципы их разрешения.
90. Способы предотвращения, предупреждения и разрешения конфликтов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
	Конституция Российской Федерации	1.1, 1.2, 1.3
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.4
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	1.1, 1.2, 1.3
3.	Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996г. №10-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3
4.	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997г. №116-ФЗ	1.8, 1.9
5.	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998г. №125-ФЗ	1.5, 1.14
6.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. №52-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3,
7.	Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3,
8.	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008г. №294-ФЗ	1.1, 1.2, 1.3,
9.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ.	1.10
10.	СТО РЖД 15.011-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения»	1.7
11.	СТО РЖД 15.013-2021 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения»	1.13
12.	СТО РЖД 15.002-2016 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения»	1.4
13.	СТО РЖД 15.001-2016 «Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения»	1.4
14.	Федеральный закон № 426 от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда».	2.1
15.	Федеральный закон № 125 от 24.07.1998г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	2.2
16.	Федеральный закон № 384 от 30.12.2009 г. «О техническом регламенте о безопасности зданий и сооружений».	2.1
17.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 29.11.2018г. «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил пожарной безопасности при проведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»	2.2

18.	Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников; отв. ред. В. П. Ратников. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3496-0 / [Электронный ресурс] URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения 01.06.2017).	2.3
19.	Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 272 с.	2.3
20.	Лебон Г. Психология народов и масс. — М.: АСТ, 2016. — Серия: Философия — Neoclassic. — 360 с.	2.4
21.	Хоффер Э. Человек убежденный. Личность, власть и массовые движения. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 200 с.	2.4
22.	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2 / [Электронный ресурс] URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения 01.03.2019).	2.4
23.	Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. — Издательский дом: Питер, 2015. — 330 с.	2.4.1
24.	Чутко Л. Синдром менеджера. Эмоциональное выгорание и управление стрессом. М.: Речь, 2014. — 96 с.	2.4.1
25.	Профайлинг. Технология предотвращения противоправных действий: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Ю.М. Волынского-Басманова и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТА-ДАТА : Закон и право, 2015. — 183с.	2.4.2
26.	Кулик А., Мостовюк М., Гусева Е. Записки профайлера. М.: Издательские решения. — 2015. — 146 с.	2.4.2
27.	Филатов А. Профайлинг. Как разбираться в людях и прогнозировать их поведение. - М.: Издательские решения. — 2017. — 456 с.	2.4.2
28.	Цветков В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел. М.: Юнити-Дана; Закон и право. — 2015. — 254 с.	2.4.2
29.	Экман П. Психология лжи. СПб: Питер. — 2015. — 304 с. — Серия «Мастера психологии»	2.4.1, 2.4.2
30.	Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02855-3 / [Электронный ресурс] URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> (дата обращения 01.03.2019).	2.5

Заместитель директора по  
дополнительному профессиональному  
образованию

« 21 » марта 20 22 г.

Н.В. Бугреев

Учебная программа подготовлена:  
Заведующий кафедрой

«Техносферная безопасность»  
« 21 » марта 20 22 г.

В.А. Аксенов